



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ 9 / 2565 เมื่อวันที่ 26 ก.ย. 2565  
มีมติเห็นชอบตามเสนอ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565







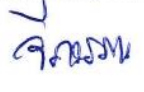


## รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

#### คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 267/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	ลายมือชื่อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ลายมือชื่อ
1. ผศ.ดุสิต สุขประเสริฐ ประธานกรรมการ		1. ผศ.ดร.ภัททิยา โพธิมุ	
2. ผศ.ว่าที่ ร.ต.ยุทธการ ขาววรรณ กรรมการ		2. ผศ.นนทลี สันตินิยม	
3. อ.ณัฐพล ประภารัตน์ กรรมการ		3. อ.ชำนาญ สุคันธ์ภักดี	
4. อ.ดร.จิรารวรรณ พรหมจันทร์ เลขานุการ		4. อ.ชัชชานนท์ พูลสวัสดิ์	
		5. อ.ธิติ แซ่สง	

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.28 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จึงยังไม่รับการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 3.37 ระดับคุณภาพ ดี
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์	ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 3.16 ระดับคุณภาพ ดี
	กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
	ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย - ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะยาวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางท่านที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์และอาจารย์จ้างสอน รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยี และมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน

## กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเมินวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2565

วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2565			
08.00-13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประเมินเดินทางไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง</li> <li>● หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน</li> </ul>		
14.00-16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม</li> <li>● คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น</li> </ul>		
วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2565			
	ประธาน ผศ.ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ยุทธการ ขาววรรณ	กรรมการ อ.ณัฐพล ประภารัตน์
09.00-10.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ภททิยา โพธิมุ 09 5690 5353</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.นนทลี สันตินิยม 09 2919 4651</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ชำนาญ สุคันธ์ภักดี 08 6262 9621</p>
10.00-11.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ชัชชานนท์ พูลสวัสดิ์ 09 250 54141</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.อิติ แซ่สง 08 4812 1180</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน ผศ.วศิน ยะวงศ์ 06 3412 7369</p>
11.00-12.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์นักศึกษา</p> <p>นายศุภกร ช่วยหล้า 09 2543 4887</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์นักศึกษา</p> <p>นายพีรภัทร เจิมจันทร์ 09 9402 5105</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p> <p>น.ส.กนกวรรณ กันเหม็น 09 3143 9367</p>
12.00-13.00 น.	● พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมินหลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
14.00-15.00 น.	● คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง		
15.00 น. เป็นต้นไป	● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์			

## ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.11	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก มีตำแหน่ง ทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการ
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
<b>รวมคะแนนประเมินหลักสูตร</b>		<b>3.28</b>	<b>คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</b>

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b> (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
1. ควรมีการวางแผนในการปรับเปลี่ยนกรอบอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระยะยาว ให้มีความเหมาะสมทุกด้าน เช่น คุณวุฒิที่ตรงตามคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในช่องทางที่หลากหลาย และขยายพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น	1. จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่องทางออนไลน์ทุกช่องทางโดยเน้นเจาะกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ป้ายประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น</li> </ul>
2. สร้างเครือข่ายในช่องทางที่หลากหลาย	2. ใช้เครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรกับรุ่นน้องในโรงเรียนเก่าหรือเครือข่าย

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ควรวางแผนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาและผลงานวิชาการ	1. วางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิชาการและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ควรเน้นรายวิชาที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและเนื้อหาที่มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน	1. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษาเพื่อปรับให้เหมาะสม
2. การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม	2. การสอนควรใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและปรับกลยุทธ์วิธีการสอนให้เหมาะสมในแต่ละบริบท

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. นำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดอย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดอบรม จัดแบบฝึก หรือ ใช้ในการวิจัยตามความเหมาะสมของงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	2. นำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้ในพื้นที่จริง

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) / มคอ.7

1. ควรกำหนดวิธีการปรับปรุงและพัฒนาให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม ให้เห็นถึงระบบกลไกที่พัฒนา เช่น เพิ่มจำนวนหัวข้อของกระบวนการ



ภาพกิจกรรมการประเมิน



## ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ป.ตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วจสท.										
(ให้ใส่เลข 1 = ปริญาตรี, 2 = ปริญาโท, 3 = ปริญาเอก)					ระดับปริญญา		1			
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน					คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)				
	ตัวตั้ง		ผลลัพธ์							
	ตัวหาร		(% หรือสัดส่วน)							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	Y	Y								ผ่าน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ										
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี										
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่										
2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่										
3.1 การรับนักศึกษา									3	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา									3	3
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา									3	3
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์									3	3
<b>4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาตรี</b>										
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1	5.0	ร้อยละ	20.00	5.00					4.11
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	5.0	ร้อยละ	40.00	3.33					
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี	0.80	5.0	ร้อยละ	16.00	4.00					
<b>4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาโท</b>										
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก										
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ										
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท										
<b>4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก</b>										
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก										
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ										
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก										
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	วิทย์และเทคโนโลยี									
	วิทย์สุขภาพ									
	มนุษยสังคม									
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์									3	3
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร									3	3
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน									3	3
5.3 การประเมินผู้เรียน									3	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	10	ร้อยละ	100.00	5.00				5.00	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									3	3
<b>ผลการประเมินระดับหลักสูตร</b>					<b>คะแนนเฉลี่ยของ ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6</b>					<b>3.28</b>
<b>หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี</b>										

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ป.ตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วจ.สท.						
ระดับปริญญา ตรี						
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร						
องค์ประกอบ ที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ป.ตรี 4 บัณฑิต 12	ผ่าน				
2	2	-	-	ไม่มีผู้จบ	ไม่มีผู้จบ	
3	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3	3.37	-	-	3.37	ระดับคุณภาพดี
5	4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.16	3.50	ไม่มีผู้จบ	3.28	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี			